

DESCRIPCIÓN

SE REALIZARÁ UN RALLY DE HABILIDADES ESPECÍFICAS PARA LA INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL CAMPO TRAVIESA DENTRO DE LA INSTITUCIÓN.

RALLY EN MI SEGUNDO HOGAR.

Los estudiantes realizarán un rally donde deberán de completar distintas actividades para finalizar la actividad.

INFORMACIÓN INICIAL

ANÁLISIS - COMPONENTES

PERCEPTIVO

Visualización de él área del recorrido, Tarjetas de pistas, Área de obstáculos. Estaciones, Mapa de ubicación

DECISORIO

Comprensión de las reglas y las actividades por realizar. Concentración y Memoria de las pistas.

EJECUTIVO

Duración de la actividad, Complejidad de los obstáculos en el recorrido.

ADAPTACIÓN

Elementos sonoros elementos visuales Marcar el recorrido con elementos de colores vivos,

Delimitar el espacio de juego, recorrido entre las estaciones más corto

Distancias, Tiempo de recorrido.

ADAPTACIÓN NIVEL 1

Tarjetas con dibujos ilustrativos de la pista. Reglas escritas y grabadas para su comprensión

Comodín de respuesta a la pista

Diferentes formas de desplazarse Algunos recorridos entre estaciones con obstáculos.

ADAPTACIÓN NIVEL 2

Persona en la estación que lea la pista y oriente a los jugadores, recorrido con obstáculos blandos .

Lectura y Análisis de las pistas antes de iniciar el juego

Realizar el recorrido en parejas o pequeños grupos Pistas y equipos utilizando el mismo color para el juego.

ADAPTACIÓN NIVEL 3

Asistente de equipo individual. Guía de estación y recorrido numerado.

Cumplimiento mínimo de estaciones y con sonidos de elementos diferentes.

Ejecución del Rally en relevos.

EQUIPO REGIONAL DE:

ALAJUELA

AUTORES:

VICTORIA VARELA NUÑEZ, MARÍA CECILIA ULATE CARDENAL, JEIMY MAROTO CRUZ, JOSÉ ALEJANDRO CANO SANDOVAL, CHRISTIAN SANCHO MOREIRA,