

DESCRIPCIÓN

En este evento se participará por equipos, cada uno tiene que correr alrededor del circuito señalado, el mismo consta de un aproximado entre 150 y 250 m. Cada corredor de equipo intenta recorrer este circuito y dar la mayor cantidad de vueltas posible en 5 min. El participante llevará un objeto pequeño (estandarizado para el evento) y lo entregará cada vez que da una vuelta, luego toma otro y así sucesivamente, esta será la cuenta de cuantas vueltas realiza.

KIDS ATHLETIC "Carrera de resistencia 5 minutos"

Se considera que en este evento participan todos los equipos al mismo tiempo, por lo tanto se deben considerar las diferentes adaptaciones para las diferentes capacidades físicas.

INFORMACIÓN INICIAL

ANÁLISIS - COMPONENTES

PERCEPTIVO

Percepción de estímulos e indicaciones. Propiocepción.

DECISORIO

Capacidad de comprensión de normas y reglas. Concentración. Memoria.

EJECUTIVO

Capacidad de desplazamiento. Fuerza y equilibrio. Capacidad de resistencia cardiovascular.

ADAPTACIÓN

Indicaciones visuales Indicaciones auditivas para el recorrido. Indicar inicio y fin del recorrido.

Recorrido señalado, explicación, demostración y acompañamiento dentro del recorrido

Uso de los aparatos ortopédicos que permiten movilidad y desplazamiento de los participantes.

ADAPTACIÓN NIVEL 1

Juez de salida deberá dar una señal visual y/o auditiva para el inicio y final de la competencia. Así como la colocación de jueces secundarias en el recorrido con las mismas señales.

Realizar una señalización correcta, clara y simple para que no haya confusión del recorrido. (Señales, colores u otro)

Uso de aparatos ortopédicos que promueven la movilidad independiente del participante.

ADAPTACIÓN NIVEL 2

Uso de lazarillos que guíen al participante a través de indicaciones y direcciones durante el recorrido

Realizar una demostración completa, con la ayuda de colaboradores para la comprensión del recorrido del evento.

Acompañamiento de un colaborador al lado del participante que sirva de guía y/o protección del participante.

ADAPTACIÓN NIVEL 3

Uso de lazarillos que le guían durante el recorrido pero con el elemento de contacto con el participante.

Permitir la compañía de un colaborador que corra a la par del niño, en caso de que requiera algunas instrucciones.

Uso de material (bolitas/paletas u otro) que permitan un buen agarre durante el recorrido.

EQUIPO REGIONAL DE:

Cartago

AUTORES:

Guillermo Montenegro