

DESCRIPCIÓN

El juego consiste, en ubicar a un alumno en una línea demarcada para realizar un lanzamiento hacia atrás, mientras el resto de la clases ubicada por todo el espacio, intenta atrapar el balón despues de haber sido lanzado por su compañero, el que lo atrapa sustituye al lanzador, si no es atrapado sigue el juegos con el mismo chico lanzando.

“ATRAPA BOLA”

El grado de dificultad va a depender del tamaño de la pelota, y la fuerza individual de cada niño o niña, juego para desarrollar destrezas del lanzamiento del balón hacia atrás en Kids Athletics.

INFORMACIÓN INICIAL

ANÁLISIS - COMPONENTES

PERCEPTIVO



Discriminación del espacio propio y general. Visualización área juego. Orientación zona de lanzamiento.

DECISORIO



Comprensión de normas, medidas de seguridad y reglas del juego. Atención a las indicaciones y concentración

EJECUTIVO



Técnica de lanzamiento, flexión, extensión. Fuerza Equilibrio Control Apoyo mono/bipodal

ADAPTACIÓN

Indicaciones auditivas y visuales Orientación en zona de lanzamiento, área de caída de la pelota, y diferentes marcas en el terreno.

Marcar el espacio de Trabajo, límites de zonas correctas. Indicaciones auxiliares.

Área de juego sin obstáculos. Alumnos asistentes en zona de refugio

ADAPTACIÓN NIVEL 1

Definir las zonas de lanzamientos bien ejecutados, ubicación del profesor a cargos para indicaciones..

Explicación clara y sencilla. Demostración visual.

Seleccionar una forma de lanzamiento que todos puedan ejecutar, rodada, de frente, con una mano.

ADAPTACIÓN NIVEL 2

Estímulo auditivo y visual, (balón con sonido) silbato o banderilla

Seguir o imitar a un compañero en la técnica lanzamiento.Realizar en parejas

utilizar ayudas técnicas con el lanzamiento. protesis, ortesis

ADAPTACIÓN NIVEL 3

Contar con un asistente y/ o reducir grupos.

El lanzamiento se realiza en parejas (asistente) hay dos lanzadores

Asistente ayuda a llegar a la zona de lanzamiento, y a Colocarlo antes de lanzar.

EQUIPO REGIONAL DE:

Limón

AUTORES:

Freddy Morales Gómez